**让爱劳动成为孩子的习惯——幼儿园一日活动中渗透劳动教育的实践**

**昆山市柏庐幼儿园 赵紫妍**

**【摘要】**幼儿园阶段的教学除了要带领幼儿认识这个世界，还应该锻炼幼儿的动手能力，让幼儿认识到没有劳动就不可能生活。从劳动开始认识世界这也是苏联的教育学家所提出的观点。劳动是人类不断走向文明和进步的重要手段，只有在劳动中创造收获才能够感受到幸福，人人都是需要劳动的，所以在幼儿园阶段的教学过程中，教师一定要注重幼儿们的劳动习惯培养，本文将据此提出相应的意见和建议。

**【关键词】**劳动；习惯培养；一日生活

在劳动技能的培养过程中，教师应该根据幼儿的年龄特点来设计教学方案，考虑幼儿自身所具备的自立意识和自理生活能力，有意识地培养幼儿的综合素质。幼儿阶段的孩子们心灵最为敏感，可塑性也最强，这对于提升幼儿的综合素质来说是一个非常好的机会，甚至对幼儿的一生都起着不可估量的作用。因此，教师一定要把握幼儿时期的劳动教育意义，设计更符合幼儿成长需求的劳动教学策略。
      **一、通过正确的引导教会幼儿劳动的方法**
 教师在带领幼儿进行劳动的过程中，需要给幼儿们树立良好的劳动愿望，现实中很多幼儿常常因为不懂具体的劳动方法和技能，把好事做成了坏事。如果教师不能够及时的加以引导，则会打击幼儿的劳动积极性，不利于幼儿劳动教学的有效开展，此时就需要教师在教学过程中为幼儿们做好正确的示范，给用户讲解劳动中可能出现的一些的问题以及具体的针对策略。教师要用示范的方法将劳动的具体细节直观的展示给幼儿们，对于一些要求较高的技能需要教师逐步的提高幼儿的劳动强度和难度。正确的劳动程序也可以帮助幼儿园顺利的完成任务，因此教师在教学活动中一定要有意识的收集有我们力所能及的劳动项目，并对其进行整理和排序，有效的培养幼儿的劳动意识。
 举例来说，在带领幼儿们进行洗手帕教学活动时，教师就应该了解洗手帕的正确顺序。很多幼儿班其实都搞不清洗手帕顺序，所以教师在教学过程中应该有意识的为幼儿们讲解相应的劳动顺序。对于幼儿的进步之处要给予及时的肯定，帮助幼儿们建立劳动的自信心。
 **二、带领幼儿们开展自主实践活动，巩固幼儿们的劳动技术**
 为了给幼儿创造更多的劳动实践机会，让幼儿能够在实践中巩固自己的技能，教师在教学活动中应该有意识的开展以下几项活动。第一，要为幼儿们创造为集体服务到活动的参与机会，让幼儿们知道大伙的事情应该由大伙一起来做，树立幼儿的集体荣誉感和劳动光荣的思想。第二，要为幼儿树立自我服务的意识，给我们创造更多为自我服务的机会，从幼儿的日常生活中，我们不难发觉一些幼儿们能够力所能及的活动。
 比如，在饭前擦桌子，在玩完玩具后整理玩具，再比如帮教师扫地等等这些幼儿们力所能及的劳动，教师可以带领幼儿们一同实践，通过反复实践，掌握这些技能，以此来培养幼儿的劳动意识，帮助幼儿积累更多的劳动技巧。
 **三、积极与幼儿进行沟通，帮助幼儿形成劳动的意识**
 必要的沟通是开展劳动教育的重要手段，家园同步进行教育就可以巩固幼儿们的学习内容。在家长的配合参与之下，幼儿园能够更好的掌握了相应的劳动进度，如果在家中得不到良好的指导和延续，那幼儿园内的教育工作也会付诸东流。所以教师一定要有意识地与家长进行沟通和交流，让家长在家中保持在幼儿园内教育的一致性，鼓励幼儿们自己动手参与劳动。为了更好的保障幼儿劳动学习进度的顺利进行，教师可以给幼儿们建立劳动档案，对幼儿上课的表现及时的进行记录并反馈给家长，同时也有利于教师根据幼儿的实际学习情况进行教学总结，改进教学策略，对于积极表现的幼儿教师要给予表扬和肯定，对于后进的幼儿教师也要仔细记录他们的成长轨迹，设计针对性更强的教学方案帮助幼儿形成劳动意识，提高幼儿的劳动积极性。
 **四、通过开展劳动竞赛，提高幼儿的劳动水平**
 为了更好的激发幼儿的劳动参与意识，针对幼儿的年龄特点，教师可以开展与之相关的教学竞赛，每周一次的劳动竞赛，评比出一周之内的劳动之星。这就可以有效的激发幼儿的参与热情，同时将这一比赛延续下去，更能够在不知不觉中帮助幼儿们养成良好的劳动习惯，让幼儿们在生活中也能自觉参与一些力所能及的劳动，锻炼自身劳动水平的同时提升个人综合素质。
 举例来说，为了提高幼儿们的劳动积极性，同时也为了激发幼儿的劳动参与意识，教师可以组织各种各样的劳动比赛。比如穿衣服比赛和养花比赛，让幼儿们在日常的学习和生活中，通过竞争的形式，提升幼儿们的劳动效率，让幼儿感受到劳动是快乐的。
 结束语:总而言之，在幼儿园阶段的劳动教学过程中，教师应该积极关注幼儿们的实际学习情况，结合先进的教学经验，不断创新教学模式，注重幼儿良好劳动习惯的培养和劳动意识的养成。在现实生活中鼓励幼儿们积极参与劳动，在服务大家的过程中感受到劳动的快乐，提升个人的综合素质。